

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de pessoal do Município de Porangatu/GO

CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO DE ENFERMAGEM

CADERNO DE QUESTÕES

16/08/2026

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico-Matemático	11 e 12
Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Estado de Goiás e do Município de Porangatu	13 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 40

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

A vida não espera você estar pronto.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta 04 (quatro) alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Assinale as respostas no cartão-resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, preenchendo integralmente apenas um alvéolo por questão. O(A) candidato(a) que marcar o cartão-resposta com rasura ou fizer mais de uma marcação por questão, ainda que legível, ou não preencher o campo de marcação corretamente ou não marcar a questão no cartão-resposta, terá pontuação 0,0 (zero) na questão.

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 1 a 10

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 03**.

Texto 1**Universidade sem luz**

A metáfora não poderia ser mais perfeita: por falta de verbas, a universidade ficou sem luz. A universidade em questão é a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a maior instituição de ensino superior federal do país, e a falta de luz é terrivelmente concreta. Por atrasos nos pagamentos, a Light cortou o fornecimento de energia elétrica para diversos prédios da UFRJ, incluindo centros hospitalares.

A associação mais clara entre universidade e luz remonta ao Iluminismo (ou filosofia das luzes), o movimento que surgiu na França do século 18 e que se caracterizava pela confiança no progresso e na razão, pelo desafio à tradição e à autoridade e pelo incentivo à liberdade de pensamento. Na França, os representantes mais ilustres dessa tradição são Voltaire, Diderot e Rousseau.

Essa matriz de pensamento lançou as bases do racionalismo ocidental contemporâneo, e alguns de seus princípios constituem o núcleo dos direitos políticos das democracias. Uma universidade sem luz simboliza, portanto, a negação de tudo o que uma universidade deve ser. [...].

UNIVERSIDADE SEM LUZ. *Folha de São Paulo* [edição virtual], São Paulo, 07 ago. 2002. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniaofz0708200203.htm>. Acesso em: 04 jun. 2026.

QUESTÃO 01

Esse texto, trecho de uma matéria de jornal, faz referência a um episódio ocorrido em 2002, no Rio de Janeiro, quando a concessionária de energia elétrica cortou o fornecimento de eletricidade para unidades da Universidade Federal do Rio de Janeiro. No início do texto, a metáfora mencionada pelo autor é construída pela associação entre o(a)

- (A) funcionamento da universidade pública e a valorização administrativa das instituições federais.
- (B) interrupção de energia elétrica e a negação simbólica da função iluminadora da universidade.
- (C) ausência de recursos financeiros e a melhoria concreta das atividades acadêmicas da universidade.
- (D) corte de energia nos prédios e a ampliação dos serviços hospitalares oferecidos pela universidade.

QUESTÃO 02

No último período do texto, a conjunção “portanto” poderia ser substituída, sem alteração semântica, pela conjunção

- (A) “mas”.
- (B) “pois”.
- (C) “porque”.
- (D) “embora”.

QUESTÃO 03

No período “A universidade em questão é a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a maior instituição de ensino superior federal do país, e a falta de luz é terrivelmente concreta.”, o emprego das vírgulas, segundo as regras de pontuação, justifica-se por um fenômeno sintático. Esse fenômeno também justifica o uso das vírgulas em:

- (A) “A pesquisadora, atenta aos dados, revisou o relatório.”
- (B) “A reitora, durante a reunião, apresentou novas medidas.”
- (C) “A instituição, que atende milhares de estudantes, depende de investimentos públicos.”
- (D) “A universidade, instituição federal no Rio de Janeiro, enfrenta dificuldades financeiras.”

Leia o **Texto 2** para responder às questões de **04 a 06**.

Texto 2

Existe uma língua para ser usada de dia, debaixo da luz forte do sentido. Língua suada, ensopada de precisão. Que nós fabricamos especialmente para levar ao escritório, e usar na feira ou ao telefone, e jogar fora no bar, sabendo o estoque longe de se acabar. Língua clara e chã, ocupada com as obrigações de expediente, onde trabalha sob a pressão exata e dicionária, cumprimentando pessoas, conferindo o troco, desfazendo enganos, sendo atenciosamente sem mais para o momento. [...] Língua diária; isto é, língua à luz do dia. Mas no entardecer da linguagem, por volta das quatro e meia em nossa alma, começa a surgir um veio leve de angústia. As coisas puxam uma longa sombra na memória, e a própria palavra tarde fica mais triste e morna, contrastando com o azul fresco e branco da palavra manhã. À tarde, a luz da língua migalha.

LAURENTINO, André. A lua da língua. In: CAMPOS, Carmen Lúcia; SILVA, Nilson Joaquim da (coord.). *Lições de gramática para quem gosta de literatura*. São Paulo: Panda Books, 2007. p. 96-9.

QUESTÃO 04

Nesse texto, a ideia de variação linguística está relacionada à

- (A) adequação dos usos da língua a diferentes situações de comunicação.
- (B) correção dos modos informais de falar em espaços públicos e privados.
- (C) substituição da linguagem cotidiana por uma forma única de expressão.
- (D) eliminação das diferenças entre fala espontânea e linguagem profissional.

QUESTÃO 05

No período “Mas no entardecer da linguagem, por volta das quatro e meia em nossa alma, começa a surgir um veio leve de angústia.”, o emprego da forma verbal “começa” permite pressupor que o(a)

- (A) linguagem cotidiana desaparece completamente no período da tarde.
- (B) precisão da linguagem aumenta à medida que o dia se aproxima do fim.
- (C) uso da língua passa a ser impossível em situações comuns de interação.
- (D) sentimento de angústia não estava presente da mesma forma antes desse momento.

QUESTÃO 06

Considerando a organização global do texto, percebe-se que nele predomina a sequência textual

- (A) descritiva, pois o texto caracteriza diferentes modos de funcionamento da língua, associando-os a imagens de luz, tempo, precisão e subjetividade.
- (B) narrativa, pois o texto relata acontecimentos sucessivos vividos por personagens em espaços como o escritório, a feira, o telefone e o bar.
- (C) expositiva, pois o texto define objetivamente o conceito de língua diária, com explicações técnicas e linguagem impessoal.
- (D) injuntiva, pois o texto orienta o leitor a utilizar a língua de modo adequado em situações cotidianas de comunicação.

Leia o **Texto 3** para responder às questões de **07** a **09**.

Texto 3

Se você diz a alguém que estuda piadas, o primeiro efeito que produz ainda é o riso. É uma pena que seja assim, porque as piadas são de fato um tipo de material altamente interessante. Por várias razões.

Em primeiro lugar, as piadas são interessantes para os estudiosos porque praticamente só há piadas sobre temas que são socialmente controversos. Assim, sociólogos e antropólogos poderiam ter nelas um excelente corpus para tentar reconhecer (ou confirmar) diversas manifestações culturais e ideológicas, valores arraigados.

Em segundo lugar, porque piadas operam fortemente com estereótipos. Assim, fornecem um bom material para pesquisas sobre “representações”, por exemplo. Possivelmente, qualquer estudioso tenha o direito de afirmar que tais representações são grosseiras demais para revelarem qualquer fato significativo. Mas estará enganado. De fato, elas revelam que, frequentemente, discursos operam mesmo com representações grosseiras, estereotipadas. E que, portanto, muitas ações sociais são realizadas com esse frágil fundamento – não dar emprego a determinados tipos de pessoas por causa de seu sotaque ou da cor de sua pele ou do seu tamanho, por exemplo.

Em terceiro lugar, as piadas são interessantes porque são quase sempre veículo de um discurso proibido, subterrâneo, não oficial, que não se manifestaria, talvez, através de outras formas de coletas de dados, como entrevistas. Outra face da mesma característica é que as piadas veiculam discursos não explicitados correntemente (ou, pelo menos, discursos pouco oficiais).

POSSENTI, Sírio. *Os humores da língua*. Campinas: Mercado de Letras. 1998. p. 25-26.

QUESTÃO 07

No texto, as expressões “Em primeiro lugar”, “Em segundo lugar” e “Em terceiro lugar” contribuem para a coesão textual ao

- (A) introduzir exemplos de piadas socialmente controversas e estereotipadas.
- (B) ordenar os argumentos que justificam o interesse acadêmico pelas piadas.
- (C) indicar oposição entre diferentes formas de compreender o humor popular.
- (D) apresentar consequências negativas decorrentes do estudo científico das piadas.

QUESTÃO 08

Releia este período do texto: “De fato, elas revelam que, frequentemente, discursos operam mesmo com representações grosseiras, estereotipadas.” A palavra “frequentemente”, que ocorre na frase, foi formada pelo processo de

- (A) composição por justaposição, pois reúne dois radicais sem alteração sonora.
- (B) derivação parassintética, pois recebe simultaneamente prefixo e sufixo.
- (C) derivação prefixal, pois recebe um elemento antes do radical.
- (D) derivação sufixal, pois recebe um elemento depois do radical.

QUESTÃO 09

No período “Em primeiro lugar, as piadas são interessantes para os estudiosos porque praticamente só há piadas sobre temas que são socialmente controversos”, a forma verbal “há” permanece no singular porque o

- (A) verbo concorda com a expressão “em primeiro lugar”, que aparece no início do período.
- (B) sujeito da oração está posposto ao verbo e aparece representado pelo termo “piadas”.
- (C) núcleo do sujeito é o termo “temas”, que está relacionado ao adjetivo “controversos”.
- (D) verbo “haver”, nesse contexto, é impessoal e não apresenta sujeito.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.



Disponível em:
<https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/119021326299/tirinha-original>.
Acesso em: 07 jun. 2026.

No texto, a mudança da preposição “de” para a preposição “com” contribui para a construção do sentido, pois indica que, no contexto da tira,

- (A) rir dos outros significa transformar alguém em alvo da brincadeira, enquanto rir com os outros pressupõe participação compartilhada e diversão coletiva.
- (B) rir dos outros representa uma atitude carinhosa entre amigos, enquanto rir com os outros indica zombaria dirigida a uma única pessoa.
- (C) rir dos outros é apresentado como forma adequada de diversão, enquanto rir com os outros é visto como atitude ofensiva.
- (D) rir dos outros e rir com os outros expressam a mesma atitude, pois ambas as construções indicam brincadeira coletiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questões 11 e 12

QUESTÃO 11

A proposição composta que é dada por $\sim p \vee \sim q$ é chamada Scheffer seta para cima e denotada por $p \uparrow q$. Analise e complete a tabela-verdade a seguir:

p	q	$p \uparrow q$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

A terceira coluna completada, lida de cima para baixo, se escrita da esquerda para a direita, corresponde a:

- (A) F F F V.
- (B) V V V F.
- (C) F V V V.
- (D) V F V F.

QUESTÃO 12

Em uma campanha de vacinação contra a gripe, em determinado município, foram aplicadas 2.500 doses em 12 dias, com 5 agentes de saúde aplicando uma dose em cada pessoa, durante 5 horas/dia, com a mesma eficiência por aplicador. Não atingindo a meta de aplicar 3.700 doses, o secretário de saúde decidiu realizar nova campanha para completar a meta, mas contando com apenas 4 desses agentes aplicadores, que trabalharão 6 horas/dia, com a mesma eficiência por aplicador. Quantos dias deve durar a nova campanha?

- (A) 9.
- (B) 8.
- (C) 7.
- (D) 6.

**REALIDADE ÉTNICA, SOCIAL, HISTÓRICA,
GEOGRÁFICA, CULTURAL, POLÍTICA E ECONÔMICA
DO ESTADO DE GOIÁS E DO MUNICÍPIO DE
PORANGATU****Questões de 13 a 15****QUESTÃO 13**

A origem histórica de Porangatu está relacionada a um processo de ocupação característico da formação territorial goiana no século XVIII. Esse processo estava ligado ao(à)/aos(às)

- (A) indústrias têxteis.
- (B) ciclo do ouro.
- (C) expansão da cafeicultura.
- (D) construção de ferrovias.

QUESTÃO 14

A rodovia BR-153 exerceu papel importante na história do desenvolvimento de Porangatu porque

- (A) fortaleceu a integração do município de Porangatu com os mercados regionais e nacionais.
- (B) substituiu a agropecuária pela atividade industrial como principal atividade econômica local.
- (C) promoveu a estagnação demográfica do município ao concentrar investimentos em centros urbanos maiores.
- (D) reduziu a importância estratégica de Porangatu nas ligações entre o Centro-Oeste e o Norte do país.

QUESTÃO 15

A emancipação política de Porangatu aconteceu em

- (A) 1938.
- (B) 1948.
- (C) 1958.
- (D) 1988.

RASCUNHO

TÉCNICO DE ENFERMAGEM

Questões de 16 a 40

QUESTÃO 16

Em uma unidade municipal de saúde, um servidor retira, de forma dolosa, caixas de luvas pertencentes ao estoque público e as entrega a uma clínica particular. A apuração administrativa comprova desvio de bens públicos e perda patrimonial ao município. Essa conduta caracteriza ato de improbidade administrativa que causa

- (A) prejuízo ao erário.
- (B) enriquecimento tributário.
- (C) infração sanitária.
- (D) participação social indevida.

QUESTÃO 17

Durante a verificação de sinais vitais, uma pessoa adulta encontra-se em repouso e com movimentos torácicos regulares. O técnico de enfermagem conta 28 incursões respiratórias em um minuto. Esse valor corresponde à

- (A) bradipneia.
- (B) taquipneia.
- (C) apneia.
- (D) eupneia.

QUESTÃO 18

Leia o caso a seguir.

Em uma unidade de saúde, há prescrição médica de 300 mg de um medicamento injetável para uma pessoa adulta. O frasco-ampola contém 600 mg do medicamento em pó e, após reconstituição conforme o rótulo, apresenta volume final de 4 mL. Antes do preparo, o técnico de enfermagem confere a prescrição, a pessoa, a dose, a via e o horário.

Nesse caso, qual volume corresponde à dose prescrita?

- (A) 1,5 mL.
- (B) 2,0 mL.
- (C) 2,5 mL.
- (D) 3,0 mL.

QUESTÃO 19

Em uma unidade de internação, há prescrição de 500 mL de solução glicosada a 5% para infusão venosa em 8 horas. O equipo disponível é macrogotas, com fator de gotejamento de 20 gotas/mL. O gotejamento a ser regulado corresponde a aproximadamente

- (A) 27 gotas/minuto.
- (B) 24 gotas/minuto.
- (C) 21 gotas/minuto.
- (D) 18 gotas/minuto.

QUESTÃO 20

Em uma sala de vacinação, um recém-nascido apto a receber a vacina BCG será atendido pelo técnico de enfermagem. Antes da administração, o profissional confere o imunobiológico, o registro vacinal e a via indicada. A vacina BCG deve ser administrada por via

- (A) intradérmica, na região deltoide direita.
- (B) subcutânea, na face lateral do braço.
- (C) intramuscular, no vasto lateral da coxa.
- (D) oral, diretamente na cavidade bucal.

QUESTÃO 21

Algumas vacinas protegem a gestante contra formas graves de doença; outras favorecem a transferência de anticorpos pela placenta para reduzir riscos ao bebê nos primeiros meses de vida. Com a incorporação da vacina contra o vírus sincicial respiratório (VSR) ao calendário da gestante, ampliou-se a proteção materno-infantil contra agravos respiratórios no início da vida. Na orientação à gestante, qual é a relação entre vacina e finalidade da imunização materna?

- (A) A vacina contra hepatite B é adiada no pré-natal por interferir na imunidade fetal.
- (B) A vacina dTpa protege o recém-nascido contra coqueluche por anticorpos maternos.
- (C) A vacina tríplice viral previne rubéola congênita quando aplicada no pré-natal.
- (D) A vacina contra VSR substitui a dTpa na proteção respiratória do recém-nascido.

QUESTÃO 22

Leia o caso a seguir.

Em uma equipe de Atenção Básica, o técnico de enfermagem participa do planejamento de uma ação em território com baixa prática de atividade física, alimentação inadequada e poucas áreas públicas de convivência. A equipe decide articular escola e lideranças comunitárias para discutir mudanças no ambiente e apoiar escolhas saudáveis.

Na situação descrita, a promoção da saúde orienta a equipe a

- (A) concentrar o cuidado em consultas para pessoas com doenças instaladas.
- (B) realizar orientações individuais sem articulação com a comunidade.
- (C) atribuir aos moradores a correção dos problemas do território.
- (D) atuar sobre condições de vida com participação de diferentes setores.

QUESTÃO 23

Leia o caso a seguir.

Uma pessoa com hipertensão e diabetes apresenta alteração persistente nos exames de rotina. A equipe da Estratégia de Saúde da Família orienta o usuário, organiza o encaminhamento para atendimento especializado e mantém o acompanhamento após o retorno da consulta, com as informações registradas no prontuário.

Na organização da rede de atenção, essa condução expressa a Atenção Primária como

- (A) coordenadora do cuidado e articuladora da rede.
- (B) substituta do atendimento especializado ambulatorial.
- (C) responsável pela alta definitiva após o encaminhamento.
- (D) serviço restrito ao atendimento de casos agudos.

QUESTÃO 24

Em uma área coberta pela Estratégia de Saúde da Família, a equipe identifica aumento de faltas às consultas de pré-natal e atraso vacinal em crianças menores de um ano. Quais ações o técnico de enfermagem poderia fazer para melhorar o cenário?

- (A) Reorganizar a sala de espera e orientar usuários presentes.
- (B) Atualizar os cadastros e aguardar o retorno das famílias.
- (C) Realizar busca ativa e orientar o retorno das famílias.
- (D) Encaminhar faltosos para avaliação em serviço especializado.

QUESTÃO 25

Leia o caso a seguir.

Usuária procura atendimento na Unidade Básica de Saúde para troca de curativo. Durante o acolhimento, o técnico de enfermagem verifica que ela está com vacina atrasada, refere dificuldade para controlar a pressão arterial e relata insegurança sobre o uso correto dos medicamentos. A equipe realiza o curativo, atualiza a situação vacinal, orienta o uso dos medicamentos e agenda acompanhamento.

Na organização do Sistema Único de Saúde, essa ampliação do cuidado expressa a

- (A) universalidade, por assegurar entrada no serviço à demanda inicial.
- (B) resolutividade, por encerrar o cuidado no atendimento inicial.
- (C) integralidade, por reunir cuidado clínico, prevenção e orientação.
- (D) regionalização, por organizar serviços em territórios definidos.

QUESTÃO 26

Ao planejar as ações de saúde do ano, a gestão municipal analisa o perfil epidemiológico, ouve trabalhadores e usuários e identifica necessidades do território. No Sistema Único de Saúde, os serviços devem ser organizados de forma

- (A) fragmentada e reativa, com fluxos definidos pela procura espontânea.
- (B) descentralizada e autônoma, com decisões restritas a cada unidade.
- (C) especializada e hospitalocêntrica, com acesso iniciado no serviço de referência.
- (D) regionalizada e hierarquizada, com articulação entre os níveis de atenção.

QUESTÃO 27

Após período chuvoso, o acompanhamento territorial mostra concentração de casos suspeitos de dengue em três quadras próximas, com presença de recipientes que acumulam água nos domicílios. Na prevenção e no controle da dengue no território, a estratégia que orienta a atuação da equipe é

- (A) vigilância passiva, com notificação após confirmação laboratorial.
- (B) manejo integrado, com cuidado aos casos e controle do vetor.
- (C) investigação restrita aos registros, sem ação no território.
- (D) centralização da resposta no atendimento clínico dos casos suspeitos.

QUESTÃO 28

Durante investigação de tuberculose pulmonar em pessoa adulta sintomática respiratória, o técnico de enfermagem entrega frasco para coleta domiciliar da segunda amostra de escarro. Na orientação ao usuário, a amostra indicada é

- (A) saliva coletada ao final do dia, após higiene oral.
- (B) escarro coletado ao despertar, após tosse orientada.
- (C) secreção nasal coletada pela manhã, após repouso.
- (D) swab orofaríngeo coletado antes da alimentação.

QUESTÃO 29

Na vigilância em saúde, algumas doenças, agravos e eventos de saúde pública devem ser comunicados obrigatoriamente à autoridade de saúde, conforme a lista nacional de notificação compulsória. Entre as condições apresentadas, é de notificação compulsória

- (A) anomalias congênitas.
- (B) dislipidemia.
- (C) rinite alérgica.
- (D) diabetes mellitus tipo 2.

QUESTÃO 30

Durante atividade educativa, o técnico de enfermagem explica que doenças infecciosas podem ser causadas por diferentes agentes, como bactérias, vírus, fungos e protozoários. Alguns protozoários podem infectar o trato intestinal e ser transmitidos por água ou alimentos contaminados. Um exemplo de protozoário intestinal é

- (A) *Staphylococcus aureus*.
- (B) *Giardia lamblia*.
- (C) Influenza A.
- (D) *Candida albicans*.

QUESTÃO 31

As exposições ocupacionais a materiais biológicos contaminados representam importante risco aos profissionais de saúde, sendo os acidentes com sangue e fluidos corporais os mais frequentemente relatados. Em relação aos cuidados com a área exposta, uma exposição percutânea precisa ser tratada com

- (A) lavagem do local exposto com água e sabão.
- (B) lavagem com água ou solução salina fisiológica.
- (C) uso de antissépticos e expressão do local do ferimento.
- (D) uso de éter e glutaraldeído no local do ferimento.

QUESTÃO 32

A doença pneumocócica (DP) é uma infecção causada pela bactéria *Streptococcus pneumoniae*, que pode provocar desde quadros leves, como otite e sinusite, até formas graves, como a Doença Pneumocócica Invasiva (DPI). Nesse sentido, qual vacina para prevenção e controle das DPI foi introduzida no Sistema Único de Saúde pelo Ministério da Saúde em 2026?

- (A) Pneumocócica 23-valente polissacarídica - VPP23.
- (B) Pneumocócica 13-valente (conjugada) - VPC13.
- (C) Pneumocócica conjugada 10-valente - VPC10.
- (D) Pneumocócica 20-valente (conjugada) - VPC20.

QUESTÃO 33

A eficácia antimicrobiana das preparações alcoólicas para Higienização das Mãos (HM) depende de fatores como o tipo e a concentração do álcool utilizado, a técnica empregada e o tempo de contato do produto com a pele. Nos serviços de saúde, qual é o tempo recomendado para a realização da HM com preparação alcoólica, a fim de garantir sua efetividade?

- (A) De 05 a 10 segundos.
- (B) De 10 a 15 segundos.
- (C) De 10 a 20 segundos.
- (D) De 20 a 30 segundos.

QUESTÃO 34

A integração entre a Vigilância em Saúde (VS) e a Atenção Primária à Saúde (APS) é apresentada como uma das diretrizes da Política Nacional de Vigilância em Saúde, com o objetivo de fortalecer a organização territorial e os processos de trabalho das equipes de saúde. Nesse contexto, as doenças de notificação compulsória constituem uma ferramenta essencial para qual ação da Vigilância em Saúde?

- (A) Vigilância Sanitária.
- (B) Vigilância em Saúde Ambiental.
- (C) Vigilância Epidemiológica.
- (D) Vigilância em Saúde do Trabalhador.

QUESTÃO 35

A Atenção Primária à Saúde (APS) compreende ações de promoção, prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, cuidados paliativos e vigilância em saúde, realizadas por equipes multiprofissionais em territórios definidos, com responsabilidade pelo cuidado integral da população. A estratégia de Saúde da Família está ancorada nos princípios e diretrizes do SUS e da APS. Nessa perspectiva, qual é o conceito da diretriz longitudinalidade do cuidado?

- (A) Continuidade da relação de cuidado, com construção de vínculo e responsabilização entre profissionais e usuários ao longo do tempo, e de modo permanente e consistente.
- (B) Ações de cuidado de forma singularizada, capacitando o indivíduo para gerir e tomar decisões sobre sua própria saúde e seu cuidado, de forma mais efetiva.
- (C) Elaboração, acompanhamento e organização do fluxo dos usuários entre os pontos de atenção das RAS, responsabilizando-se pelo cuidado dos usuários.
- (D) Reconhecimento das necessidades de saúde da população sob sua responsabilidade, organizando essas necessidades em relação aos outros pontos de atenção.

QUESTÃO 36

A administração de medicamentos consiste no ato de oferecer e/ou infundir no paciente o medicamento indicado na fase de prescrição. Foi prescrita a administração intramuscular de 15 mg do medicamento A. A unidade básica dispõe de ampolas com volume de 2 mL e concentração de 20 mg/mL. Nesse caso, qual volume deve ser aspirado pelo técnico de enfermagem para administrar a dose prescrita?

- (A) 0,25 mL.
- (B) 0,35 mL.
- (C) 0,45 mL.
- (D) 0,75 mL.

QUESTÃO 37

Na Lei Orgânica do Município de Porangatu, Capítulo IV do Título VI – Saúde e Assistência Social, o artigo 115 estabelece as competências do Poder Público Municipal no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse contexto, que tipo de atendimento compete ao município executar?

- (A) Ocupacional.
- (B) Psicossocial.
- (C) Interpessoal.
- (D) Institucional.

QUESTÃO 38

O processamento de produtos para a saúde é uma etapa essencial para a segurança do paciente e a qualidade da assistência, englobando as fases de limpeza, desinfecção e esterilização. Nesse sentido, o processo de desinfecção objetiva a

- (A) eliminação ou destruição de todas as formas de vida microbiana, incluindo bactérias, vírus, fungos e esporos, de superfícies e materiais.
- (B) remoção de elétrons de uma substância, que pode ser um micro-organismo ou parte dele.
- (C) eliminação da maioria dos micro-organismos patogênicos (exceto esporos bacterianos) de superfícies inanimadas.
- (D) remoção de sujidades orgânicas e inorgânicas, redução da carga microbiana presente nos produtos para saúde.

QUESTÃO 39

Qualquer obstrução da via aérea poderá determinar um padrão respiratório prejudicado, devendo o profissional saber diferenciar uma obstrução grave (total), que necessita de intervenção imediata, de uma obstrução leve (parcial). Para crianças com obstrução de via aérea por corpo estranho (OVACE) grave, qual é a recomendação?

- (A) Devem ser realizados apenas golpes nas costas até que o objeto seja expelido.
- (B) Devem ser realizadas trinta compressões seguidas de duas ventilações antes da colocação de uma via aérea avançada.
- (C) Devem ser realizadas apenas compressões abdominais até que o objeto seja expelido.
- (D) Devem ser realizados ciclos repetidos de cinco golpes nas costas alternados com cinco compressões abdominais até que o objeto seja expelido.

QUESTÃO 40

O risco ocupacional após exposições a materiais biológicos é variável e depende do tipo de acidente e de outros fatores. Quanto ao status sorológico do acidentado, o técnico de enfermagem deve verificar a

- (A) realização de vacinação para HIV.
- (B) comprovação de imunidade através do Anti-HBs.
- (C) realização de sorologia do acidentado para HAV.
- (D) comprovação de vacinação para HCV.